



T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
ÇİLİMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2013 YILI BİRİM FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

Birim Yöneticisinin Sunuşu.....	3
Genel Bilgiler	
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4-5
A- İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	6-7
2- Örgüt Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları.....	8-13
I.AMAÇ ve HEDEFLER	
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	13
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	13
II.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRME	
A- Mali Bilgiler.....	14
1- Bütçe Giderleri.....	14-15
III.PERFORMANS BİLGİLERİ	
1- Proje Bilgileri.....	15-16
2- Faaliyet Bilgileri.....	16
3- Yayınlar.....	17-18
IV.PERFORMANS SONUÇ TABLOSU ve DEĞERLENDİRME	
1-Eğitim ve Öğretime Yönelik Amaçlar.....	19
2-Bilimsel Araştırmaya Yönelik Amaçlar.....	20
3-Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Amaçlar.....	21
4-Kurumsal Gelişmeye Yönelik Amaçlar.....	21
V.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Güçlü Yönler.....	22
B- Zayıf Yönler.....	22
C- Fırsatlar.....	22
D- Tehditler.....	23
VI.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	24-25

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Düzce Üniversitesi bünyesinde; Çilimli Meslek Yüksekokulu ve diğer 4 Meslek Yüksekokul Dosyaları 13.03.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu Çilimli Meslek Yüksekokulunun bölüm ve programlarının kuruluş teklifi kabul edilmiştir. 2008 yılında kurulan Çilimli Meslek Yüksekokulu akademik kadrosunu oluşturarak yeni programlar açma ve bu programları geliştirme çabası içindedir. Milli Eğitim Bakanlığı onayıyla tahsis edilen okul binasında 6 derslikte eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdüren Yüksekokulumuz ayrıca 34 adet bilgisayarın bulunduğu 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve öğrencilere uygulama imkânı sunan 1 adet toprak-bitki-gübre-su analiz laboratuvarına sahiptir.

Çilimli Meslek Yüksekokulu'nun önemli sorunları arasında akademik ve idari kadrolarının yetersiz olması ve eğitim faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesini sınırlayan fiziki alan yetersizliği gelmektedir. Akademik ve idari kadro sorunu alınacak yeni kadrolar neticesinde sorun olmaktan çıkacak ve bu sayede okulumuz eğitim verdiği bölümlerde yetişmiş, kaliteli, aranır pozisyonda ara eleman yetiştirerek hedefine ulaşmış olacaktır. Fiziki alan yetersizliğinin çözülmesi için ise yerel yönetimler ile görüşmeler yürütülmekte, daha çağdaş ve teknolojik bir alt yapıya sahip okul binası yapımı için ilk adımlar atılmaktadır. Bu bağlamda Çilimli' li hayırseverlerin üniversitemize bağışladığı arsanın değerlendirilebilmesi için arayışlar devam etmektedir. Bu durum; "değer üreten üniversite" sloganının birimizde de sürdürebilmesi ve öğrencilerimizin daha iyi öğrenim görebilmeleri adına önemli bir atılım sayılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz' un temel amacı; bilimsellik evreninde meslek onurunu her şartta korumak ve Türk insanını Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün hedeflediği çağdaş uygarlık seviyesine getirmek için kaliteli bireyler yetiştirmektir.

Yrd. Doç. Dr. Selçuk ÖZMEN
Meslek Yüksekokul
Müdürü

GENEL BİLGİLER

A.Misyon

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çağdaş ve demokratik bir üniversitenin amaçları doğrultusunda yeni değerler üretmek, ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşların kaliteli ara eleman ihtiyaçlarını karşılamak ve gelişime açık, girişimci, yenilikçi, insani ve ahlaki değerlere saygılı meslek sahipleri yetiştirmektir.

Çağın ihtiyaçlarına uygun nitelikte ve özgüven sahibi ara eleman yetiştiren, güvenilir, saygın, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olmak.

Vizyon

Vizyonumuz; ekonomiye katkı sağlayacak yüksek nitelikli iş gücü yetiştirmek amacıyla, dünya standartlarında çalışan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve güvenilir bir yükseköğretim kurumu olmak, Çilimli ve çevresini Türkiye'nin organik tarım merkezi haline getirmektir.

B.Yetki Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 kanunla değişik 7/5-2. maddesi uyarınca Muhasebe programı ve Organik Tarım programı olarak açılmıştır. Muhasebe programı daha sonra Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı şeklinde değiştirilmiştir. YÖK' nun Meslek Yüksekokullarında 2009/2010 Öğretim Yılı itibariyle uygulanacak yeni program adlandırması gereği Organik Tarım ve Arıcılık Programı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı da Muhasebe ve Vergi Bölümü olarak adlandırılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz bir müdür, bir Müdür yardımcısı, iki Bölüm Başkanı ve Yüksekokul Sekreteri tarafından idare edilmekte olup 5018 sayılı yasa gereğince harcama yetkilisi Müdürdür. Gerçekleştirme görevlisi Yüksekokul Sekreteridir.

Meslek Yüksekokulumuzun görev, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir. (12., 20.,21.,22. maddelerinde belirtilmiştir:)

Sorumluluklar

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve ormancılıkta modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki ormancılık ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, ormancılık ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

A. İdareye İlişkin Bilgiler

1.Fiziksel Yapı

Taşınmazlar

Yerleşke Adı	Birim Adı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Çilimli Yerleşkesi	Çilimli Meslek Yüksekokulu	1450+5700	1050	8200
GENEL TOPLAM		7150	1050	8200

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50		6		1	1		8
Kapasite 51-75							
TOPLAM		6		1	1		8

Sosyal Alanlar

Yemekhane, Kantin/Kafeterya

	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	48	40
Kantin/Kafeteryalar	1	16	30

Misafirhane ve Lojmanlar

	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Misafirhaneler	0	0	0
Lojmanlar	0	0	0
TOPLAM			

Toplantı ve Konferans Salonu

Kapasite 0-50			
Kapasite 51-75			
Kapasite 76-100			
Kapasite 101-150			
Kapasite 151-250			
Kapasite 251+			
TOPLAM			

Spor Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)	
Açık Spor Salonu	1	200	
Kapalı Spor Salonu			
TOPLAM		1	200

Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	4	128	7
İdari Personel	3	96	4
TOPLAM			

	2011	2012	2013
Kapalı Alan Miktarı(m ²)	208	208	224
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı(m ²)	16	16	20,3

Ambar ve Arşiv Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	2	26
Arşiv	1	10
TOPLAM	3	36

2.Örgüt Yapısı

Meslek Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 kanunla değişik 7/5-2. maddesi uyarınca Muhasebe programı ve Organik Tarım programı olarak açılmıştır. Muhasebe programı daha sonra Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı şeklinde değiştirilmiştir. YÖK'ün Meslek Yüksekokullarında 2009/2010 Öğretim Yılı itibariyle uygulanacak yeni program adlandırması gereği Organik Tarım ve Arıcılık Programı Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı da Muhasebe ve Vergi Bölümü olarak adlandırılmıştır. Mevcut Bölüm ve Programlar aşağıda sunulmuştur.

Bölüm Başkanlıkları

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanlığı

- Organik Tarım Programı
- Arıcılık Programı
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar

	2012	2013	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	51	53	%3.9
Dizüstü Bilgisayar	6	6	-
TOPLAM	55	57	

	2012	2013
Projeksiyon	7	8
Slayt Makinesi		
Tepegöz		
Episkop		
Barkot Okuyucu	1	1
Baskı Makinesi		
Fotokopi Makinesi	1	1
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi		
Kameralar		
Televizyon		
Yazıcı	13	13
Tarayıcı	1	1
Müzik Setleri		
Mikroskoplar	2	2
DVD ve Cd okuyucuları		
Laboratuvar Cihazı	19	19
TOPLAM	45	46

4.İnsan Kaynakları Akademik Personel

	2012 Yılı		2013 Yılı		Artış/Azalış Oranı(%)
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	
Profesör					
Doçent					
Yardımcı Doçent	3	1	3	1	-
Öğretim Görevlisi	4	6	4	9	-
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	7	7	7	10	

BİRİMLER	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Rektörlük								
Tıp Fakültesi								
Teknik Eğitim Fakültesi								
Orman Fakültesi								
Fen Edebiyat Fakültesi								
Mühendislik Fakültesi								
Teknoloji Fakültesi								
İşletme Fakültesi								
Sanat ve Tasarım Fakültesi								
Eğitim Fakültesi								
Akçakoca Trz.İşlt.ve Otel. Yüksekokulu								
Sağlık Yüksekokulu								
Yabancı Diller Yüksekokulu								
Beden Eğt.ve Spor Yüksekokulu								
Düzce Meslek Yüksekokulu								
Akçakoca Meslek Yüksekokulu								
Gölyaka Meslek Yüksekokulu								
Gümüşova Meslek Yüksekokulu								
Cumayeri Meslek Yüksekokulu								
Çilimli Meslek Yüksekokulu			3	4				7
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu								
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu								
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu								
Sağlık Bilimleri Enstitüsü								
Sosyal Bilimler Enstitüsü								
Fen Bilimleri Enstitüsü								
TOPLAM			3	4				7

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş	2			%28.5
31-35 Yaş		1		%14.2
36-40 Yaş		1		%14.2
41-50 Yaş	1	2		%43.1
51-Üzeri				
TOPLAM	3	4	7	

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	1	1	2	%28.7
4-6 Yıl	2	1	3	%42.9
7-10 Yıl		1	1	%14.2
11-15 Yıl		2	1	%14.2
TOPLAM	3	4	7	

Akademik Personel Atamaları/Ayrılmaları

2013 Yılında Atanan Akademik Personel 31.12.2013

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
		1	1				2

2013 Yılında Ayrılan Akademik Personel 31.12.2013

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik								
Yaş Haddinden Emeklilik								
Malulen Emeklilik								
Naklen Ayrılma			1	1				2
İstifa								
Vefat								
Diğer Sebepler								
TOPLAM			1	1				2

Diğer Üniversite ve Kurumlarda Gövlelendirilen Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
2547/33								
2547/38								
2547/39			1	1				2
2547/40-a								
2547/40-b								
2547/40-c								
2547/40-d								
TOPLAM			1	1				2

Üniversitemizde Gövlelendirilen Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
2547/31							1	1
657/89								
2547/40-a			2	2	5			9
TOPLAM			2	2	5		1	10

Yrd. Doç.Dr.	A.Nuri YILMAZ	İşletme Fakültesi	Girişimcilik ve Küçük İşlet. Yönetimi
Yrd. Doç.Dr.	Akif KETEN	Orman Fakültesi	Bitki Koruma ve Biyolojik Müc.
Öğr. Gör.	Nejla ÖZMEN	Gölyaka MYO	Matematik
Öğr. Gör.	İsmail GÜL	Gölyaka MYO	Araştırma ve İnceleme Tek.
Okutman	Ayşen İÇKE	Rektörlük A.İ.İ.T.B.B.	A.İ.İ.Tarihi
Okutman	Fatih ÖZÇELİK	Rektörlük A.İ.İ.T.B.	A.İ.İ.Tarihi
Okutman	Damla TANRIVERDİ	Rektörlük Y.Diller B.B.	Yabancı Dil
Okutman	Kenan OCAK	Rektörlük Y.Diller B.B.	Yabancı Dil
Okutman	Hilal ZENGİN	Rektörlük Türk D.B.B.	Türk Dili
Uzman Biyolog	Nihan KOÇER	(2547/31)	Organik Tarla Bitkileri

İdari Personel

2013 Yılı İdari Personel Kadro Dağılımı 31.12.2013

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı		3	3	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		1	-
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı (Üniversitemizden görevlendirilen birimlerinden)				
TOPLAM	1	3	4	1

2013 Yıl sonu İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı 31.12.2013

BİRİMLER	Genel İdari Hizmetleri		Teknik Hizmetleri		Sağlık Hizmetleri		Eğt.-Öğr. Hizmetleri		Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Yardımcı Hizmetleri		Toplam	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
	Rektörlük															
Tıp Fakültesi																
Teknik Eğitim Fakültesi																
Orman Fakültesi																
Fen Edebiyat Fakültesi																
Mühendislik Fakültesi																
Teknoloji Fakültesi																
İşletme Fakültesi																
Sanat ve Tasarım Fakültesi																
Eğitim Fakültesi																
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi																
Akçakoca Trz.İşlt.ve Otel. Yüksekokulu																
Sağlık Yüksekokulu																
Hakime ErciyasYabancı Diller Yüksekokulu																
Beden Eğt.ve Spor Yüksekokulu																
Düzce Meslek Yüksekokulu																
Akçakoca Meslek Yüksekokulu																
Gölyaka Meslek Yüksekokulu																
Gümüşova Meslek Yüksekokulu																
Cumayeri Meslek Yüksekokulu																
Çilimli Meslek Yüksekokulu	3	1	1	-											4	1
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu																
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu																
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu																
Sağlık Bilimleri Enstitüsü																
Sosyal Bilimler Enstitüsü																
Fen Bilimleri Enstitüsü																
Araştırma ve Uygulama Hastanesi																
TOPLAM	3	1	1	-											4	1

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
İlköğretim				
Lise				
Ön Lisans		3		%75
Lisans		1		%25
Yüksek Lisans ve Doktora				
TOPLAM		4		

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl		3		%75
16-20 Yıl		1		%25
21- Üzeri				
TOPLAM		4		

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş		1		%25
31-35 Yaş		1		%25
36-40 Yaş		1		%25
41-50 Yaş		1		%25
51-Üzeri				
TOPLAM		4		

İdari Personel Atamaları/Ayrılmaları

Atanan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı 31.12.2013

	Açıktan	Nakil	Diğer	Toplam
Gene İdari Hizmetleri Sınıfı(Görevlendirme)		2		2
Teknik Hizmetleri Sınıfı		1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM		3		3

Ayrılan İdari Personel Sayısının Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı 31.12.2013

	GİH	SH	TH	YH	AH	EÖH	DH	Toplam
Emekli								
Ölüm								
İstifa								
Nakil								
Diğer								
TOPLAM								

Sözleşmeli Personel

	Kişi Sayısı		Toplam
	Kadın	Erkek	
Personel Sayısı (657/4-b)			

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl				
4-6 Yıl				
7-10 Yıl				
11-15 Yıl				
16-20 Yıl				
21- Üzeri				
TOPLAM				

Sunulan Hizmetler
Öğrenciye Sunulan Hizmetler
Eğitim Hizmetleri
Öğrenci Sayıları

2013/2014 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları 31.12.2013

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar									
Meslek Yüksekokullar	92	44	136						
Toplam	92	44	136						

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2013 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	136
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	3
Ort. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Say.	45

Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2013 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	136
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	4
Ort. Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Say.	34

2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı Üniversitemize yerleşen öğrencilerin birim bazında en yüksek puanla yerleşen öğrencinin Türkiye sıralaması ve yüzdeleri dilimi

Not: Bölüm Bazında

Çilimli Meslek Yüksekokulu	En Yüksek Puanlı Öğrencinin Türkiye Sıralaması	En Yüksek Puanlı Öğrencinin Yüzdeleri Dilimi (%)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	671837	
Organik Tarım	445500	
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	885248	

Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

2013/2014

	ÖSS Kontenjani	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler				
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokullar	100	47	53	% 47
TOPLAM	100	47	53	%47

Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler						
Meslek Yüksekokullar						
Toplam						

Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

Uyarma			Kınama			Uzaklaştırma		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam

Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Harç Ücreti Nedeni ile	Kayıt Yenilememe	Başarısızlık	Yatay Geçiş	Toplam
Fakülteler						
Enstitüler						
Yüksekokullar						
Meslek Yüksekokulları	3				2	5
TOPLAM	3				2	5

2012/2013 Öğretim Yılı Mezun Sayısı ve 2013/2014 Yeni Kayıt Sayısı

	Yeni Kayıt 2013/2014	Mezun Öğrenci 2012/2013
Fakülteler		
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları	46	40
TOPLAM	46	40

I. AMAÇ VE HEDEFLER

STR.AMAÇ	STR.HEDEF	GÖSTERGE	HEDEF	ULAŞILAN	AÇIKLAMA
Eğitim ve öğretimin Kalitesini arttırmak	2013 yılına kadar Önlisans öğretim programı ve ders içeriklerini güncellemek.	Ders içerikleri müfredat yenilemeleri, Bologna sürecine göre yeniden güncellenmiştir	%100	%100	
Dersliklerde teknolojik donanımını iyileştirme	2013 yılına kadar bazı dersliklerimizde eksik olan projeksiyon cihazlarını tamamlamak	Dersliklerin tamamında projeksiyon cihazları tamalanmıştır.	%100	%100	
Uluslararası öğrenci hareketliliğini arttırmak	2014 yılına kadar uluslar arası öğrenci hareketliliğini %50 arttırmak	Gerçekleşmedi	%50	%0	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

- * Eğitim ve Öğretim kalitesini artırmak
- * Çağın ihtiyaçlarına uygun nitelikte ve özgüven sahibi nitelikli ara eleman yetiştirmek
- * Çilimli ve çevresini Türkiye'nin organik tarım merkezi haline getirmektir.

Hedefler

- * Ön Lisans düzeyde eğitimin kalitesini arttırmak
- * Eğitimde uygulamaların ağırlığının artırılması
- * Yeni bölüm ve programlar açarak Çilimli ve çevresinde bulunan kurumlara (özel-kamu) ara eleman temin etmek
- * TÜBİTAK, DPT ve sanayi kuruluşlarına daha fazla proje sunulması

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Meslek Yüksekokulumuz 2008/2009 Eğitim ve Öğretim döneminde açıldığında Milli Eğitim Bakanlığından "İhtiyaç duyulduğunda geri alınmak" şartıyla tahsis edilen yaklaşık 1000 m² kapalı ve 1500 m² açık alanlı toplam 2500 m² üzerine kuruludur. Tahsis edilme şekline göre bina üzerinde herhangi bir tadilat ve geliştirme yapılmadığından fiziksel anlamda da büyüme çabuk olamamaktadır. Bunlara rağmen oluşturulan toprak-bitki-yaprak analiz laboratuvarı, Organik Tarım Uygulama ve sera alanları ile eğitim ve öğretime katkı sağlamaktadır. Çilimli de Üniversitemize hibe edilen araziler üzerinde yapılabilecek çalışmalar ile fiziki alanların büyümesi ile öğrenci ve akademik anlamda sayı artırılabilir. Bu bağlamda bölüm, öğrenci sayıları artırma çabalarımıza katkı sağlamış olacaktır.2012 yılında Meslek Yüksekokulumuz içerisinde bulunan İlçe Halk Kütüphanesi çıkartılarak 1 sınıf daha kazandırılarak toplam sınıf sayımız 6 olmuştur.

Üniversitemiz' e tahsis edilen organik tarım uygulama alanlarının değerlendirilebilmesi için gerekli teknik eleman ve araç-gerecin temin edilmesi acilen çözüme kavuşturulması gereken konular arasındadır.

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A- MALİ BİLGİLER

1-Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu

	2011	2012	2013
Görevlendirilen Personel Sayısı	11	15	14
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	1242,60	1897,20	2.329,5
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu Tutarı (TL)	112,96	126,48	166,4

- Yurtiçi Sürekli Görev Yoluğu

	2011	2012	2013
Yararlanan Personel Sayısı	-	-	-
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	-	-	-
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yoluğu Tutarı (TL)	-	-	-

- Doğalgaz tüketim giderleri ve personel başına düşen ısınma gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	4768	10.547,00	9132
Harcama Toplamı (TL)	4116,72	10.417,56	11.820,05
Ortalama Personel Başına Düşen Isınma Gideri(TL)	374,24	947,05	1074,55

- Elektrik tüketim giderleri ve personel başına düşen aydınlatma gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Elektrik Tüketim Miktarı (m ³)	33.689	26.137	29.434,37
Harcama Toplamı (TL)	9153,00	8.340,90	10.639,2
Ortalama Personel Başına Düşen Aydınlatma Gideri(TL)	832,10	758,26	967,2

- **Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)**

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	722,08	718,00	748
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri(TL)	65,64	65,27	68

- **Su giderleri ve personel başına düşen su gideri(TL)**

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Su Tüketim Miktarı (m³)	620	700	700
Harcama Toplamı (TL)	1238,76	1398,60	1398.6
Ortalama Personel Başına Düşen Su Gideri(TL)	112,61	127,15	127.14

III-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Proje Bilgileri

	Devir	Yeni	Toplam	Tamamlanan	Toplam Ödenek
Bilimsel Araştırma Projeleri					
Devlet Planlama Teşkilatı					
TÜBİTAK					
SANTEZ					
Dış Kaynaklı Projeler					
A.B.					
Diğer					
Toplam					

Kaynak: Bilimsel Araştırma Proje Birimi

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje İsmi
131	Selçuk ÖZMEN	“Düzce Yöresi Koşullarında Silajlık Mısırdaki Farklı Su ve Azot Düzeylerinin Verim, Bitki Gelişimi ve Kalite Üzerine Etkileri.” Düzce Üniversitesi BAP 2013.23.01.131 no’lu Proje, 2013-Devam Ediyor. (Yürütücü).
196	Selçuk ÖZMEN	"Sera Koşullarında Dalma Sulamayla Turp Bitkisinde Farklı Su ve Azot Düzeylerinin Verim ve Bitki Gelişimi Üzerine Etkileri". Düzce Üniversitesi BAP 2013.23.01.196 no’lu Proje, 2013-Devam Ediyor. (Yürütücü).
116	Ertuğrul FİLİZ	Hava kirliliğinin genotoksik ve fizyolojik etkilerinin Düzce şehir merkezi ve doğal orman ekosistemindeki ıhlamur ağaçlarında (<i>Tilia tomentosa</i> Moench.) araştırılması. Düzce Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Yürütücüsü Devam Ediyor.
	Ertuğrul FİLİZ	Türkiye’ye Özgü <i>Ferulago glareosa</i> Kandemir&Hedge (<i>Apiaceae</i>) Türünün Genetik Çeşitlilik ve Filogenetik İlişkilerinin Araştırılması” Erzincan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri. Devam Ediyor

TÜBİTAK

Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje İsmi
1130540	Ertuğrul FİLİZ	Türkiye’deki Doğal Kayalık (<i>Ostrya carpinifolia</i> Scop.) Populasyonlarının Genetik Çeşitliliğinin Araştırılması” TÜBİTAK 3501. Devam Ediyor
113 O 661	Yakup ÇIKILI	Ekmeklik Buğdayda Transkriptom ve Metabolom Analizleri Kullanılarak Kuraklık ve Yüksek Sıcaklık Stresine Dayanıklı Çeşit Islahı. Devam Ediyor

2.Faaliyet Bilgileri

	2011	2012	2013
Sempozyum ve Kongre			
Konferans			
Panel			
Seminer	7		
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva	2	4	
Teknik Gezi	4	7	2
Eğitim Semineri			
Toplam	13	11	2

3.Yayınlar

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI YAPILAN YAYINLAR

	2011	2012	2013
Uluslararası Makale	6	7	15
Ulusal Makale		6	2
Uluslararası Bildiri			2
Ulusal Bildiri	6	1	-
Kitap	1	2	-
	13	16	19

A. Uluslararası Makale

- **Özmen, S.,** Kanber, R., Sarı, N., Ünlü, M., 2013. The Effects of Deficit Irrigation on Nitrogen Consumption, Yield, and Quality in Drip Irrigated Grafted and Ungrafted Watermelon, *Submitted*.
- **Özmen, S.,** Kanber, R., Steduto, P., Ünlü, M., Aydın, Y., Diker, K., 2013. Distribution of Water Losses by Evapotranspiration from An Area Assigned to Pistachio Trees under Drip Irrigation and Traditional Management, *Submitted*.
- **Özmen, S.,** 2013. Comparative Performance Analysis for an Irrigation Schemes in Kastamonu Area located in Northern Turkey, *Submitted*.
- **Özmen, S.,** 2013. Performance Assessment of Transferred Irrigation Management: A Case Study of Düzce Irrigation District in Turkey, *Submitted*.
- **Özmen, S.,** Kaman, H., Örnek, M., 2013. Assessing the Performance of Irrigation Schemes in Antalya Valley Located in Mediterranean Region of Turkey, *Submitted*
- **Özmen, S.,** 2013. Evaluation of Management Transfer of Irrigation Scheme in Duzce Valley Located in Western Black Sea Region of Turkey, *Submitted*.
- **Ertugrul Filiz,** Huseyin Tombuloglu, Ibrahim Ilker Ozyigit (2013). Genome-wide analysis of IQ67 domain (IQD) gene families in *Brachypodium distachyon*. *POJ* 6(6):425-432.
- **Ertugrul Filiz** (2013). SSRs Mining of Brassica Species in Mitochondrial Genomes: Bioinformatic Approaches. *Hort. Environ. Biotechnol.* 54(6): 548-553.
- **Ertugrul Filiz,** Ibrahim Ilker Ozyigit, Huseyin Tombuloglu, Ibrahim Koc (2013). In silico comparative analysis of LEA (Late Embryogenesis Abundant) proteins in *Brachypodium distachyon* L. *POJ* 6(6):433-440.
- **Ertugrul Filiz** and Ibrahim Koc (2013). In Silico Analysis of Dicer-Like Protein (DCLs) Family Sequences from Higher Plant Species. *IUFS Journal of Biology*, 72(1):187-19
- **Ertugrul Filiz** and Ilhan Dogan (2013). Comparative analysis of metallothionein proteins (MTs) from different grass species. *Research in Plant Biology*, 3(3): 01-09
- **Ertugrul Filiz** (2013). In Silico characterization of boron transporter (BOR1) protein sequences in Poaceae species. *Journal of Bioscience and Biotechnology*, 2(2): 137-144

- **Ertugrul FILIZ**, Ibrahim KOC (2014). In silico sequence analysis and homology modeling of predicted beta-amylase 7-like protein in *Brachypodium distachyon*. *J. BioSci. Biotech.* 3(1): 61-67.
- Samet, H., Çıkılı, Y., Dursun, S. 2013. Interactive Effects of Boron and Potassium on the Growth and Mineral Composition of Bean (*Phaseolus vulgaris* L.). 1st Central Asia Congress on Modern Agricultural Techniques and Plant Nutrition, 01-03 Sep 2013, Bishkek, Kyrgyzstan. *Soil-Water Journal*, 2: 2(1), 689-696.
- **Çıkılı, Y.**, Samet, H., Dursun, S. 2013. Effects of Potassium Treatment on Alleviation of Boron Toxicity in Cucumber Plant (*Cucumis sativus* L.). 1st Central Asia Congress on Modern Agricultural Techniques and Plant Nutrition, 01-03 Sep 2013, Bishkek, Kyrgyzstan. *Soil-Water Journal*, 2: 2(1), 719-726.

B. Ulusal Makale

- **Özmen, S.**, 2013. Düzce Yöresinde Su Kullanımı ve Tabansuyu. *Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 1:47-57.
- Özcan, H., Taban, S., Koç Tunaboğlu, Ö., Çıkılı, Y., ve Taban, N. 2013 Çinko Uygulamasının Farklı Bin Tane Tohum Ağırlığına Sahip Çeltik Çeşitlerinde Bitki Gelişimi ve Çinko Kapsamları Üzerine Etkisi. *Toprak-Su Dergisi*, 2(2);73-82.

C. Uluslararası Bildiri

- Effects of Potassium Treatment on Alleviation of Boron Toxicity in Cucumber Plant (*Cucumis sativus* L.)", Yakup Çıkılı, Halil Samet, Sevda Dursun, 1st Central Asia Congress on Modern Agricultural Techniques and Plant Nutrition, *Soil-Water Journal*, , 2: 2(1), 719-726, (2013).
- "Interactive Effects of Boron and Potassium on the Growth and Mineral Composition of Bean (*Phaseolus vulgaris* L.) ", Halil Samet, Yakup Çıkılı, Sevda Dursun, 1st Central Asia Congress on Modern Agricultural Techniques and Plant Nutrition, *Soil-Water Journal*, , 2: 2(1), 689-696, (2013)

D. Diğer Yayınlar

- **Özmen, S.**, Kanber, R., Sarı N., Ünlü, M., 2013. Effect Of Different Irrigation Levels Onto Yield And Quality Of Grafted And Ungrafted Watermelons Under Çukurova Conditions. 1st Annual Conference COST ACTION FA 1204 - ROOTPOWER Workshop 12-14 November 2013. Poster

IV. PERFORMANS SONUÇ TABLOSU VE DEĞERLENDİRME

1. Eğitim ve Öğretime Yönelik Amaçlar

AMAÇ 1.1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK.

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 1.1.1. 2013 yılına kadar Ön lisans/Lisans/Lisansüstü eğitimindeki öğretim programı ve ders içeriklerini güncellemek.	Ders içerikleri müfredat yenilemeleri ve Bologna sürecine göre yeniden güncellenmiştir.	%100	
Hedef 1.1.2. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.	Öğrencilerin sadece ders dinleme mantığının terk edildiği, öğrencilerin derse ve daha çok katılımlarının sağlandığı ve derslerin teorikten ziyade uygulama ağırlık işlenmeye başladığı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bunların dışında anlatım ve soru-cevap teknikleri de uygulanmaktadır.	%100	
Hedef.1.1.7. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saatini her yıl azaltmak.	Öğretim elemanlarımızdaki yetersizlik nedeniyle ders saatlerindeki azalma oranı düşüktür. Öğretim elemanlarımıza 122/8 ortalama 15 saat ders düşmektedir.	%60	Öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders sayısı istenen düzeyde azaltılamamıştır.

AMAÇ 1.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRENİM NORMLARI İLE UYUMUNU SAĞLAMAK.

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 1.2.2. 2014 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde uluslar arası öğrenci hareketliliğini 2008–2009 akademik yılındakinin beş katına çıkarmak.	Gerçekleşemedi	%0	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yeterli olmaması nedeniyle gerçekleşmemiştir.

2.Bilimsel Araştırmaya Yönelik Amaçlar

AMAÇ 2.1. ULUSLAR ARASI ENDEKSLE DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTTIRMAK

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 2.1.1. Üniversitenin, uluslararası endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek.	Öğretim elemanlarımız 15 adet uluslar arası makale, 2 adet ulusalar arası bildiri ve 2 adet ulusal yayın yazmışlardır.	% 100	
Hedef 2.1.2. 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısını %50 artırmak.	2013 yılında 4 adet BAP tarafından desteklenen proje ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 adet proje bulunmaktadır.	% 100	

AMAÇ 2.2.ULUSLARARASI ENDEKSİLİ DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTIRMAK

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 2.2.1. 2014 yılı sonuna kadar disiplinler arası yürütülen proje sayısını %50 artırmak	6 Adet proje yapılmıştır.	% 100	

AMAÇ 2.3. BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEMELİK VE BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIMI DESTEKLEMELİK.

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 2.3.1. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin katıldığı ulusal düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak	Gerçekleşmedi.		

3.Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Amaçlar

AMAÇ 3.1. İLİMİZİN VE BÖLGEMİZİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMASINA KATKIDA BULUNMAK

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 3.1.1. Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunacak faaliyetler gerçekleştirmek	Meslek yüksek okulumuzda yürütülen TÜBİTAK projesi yürütülmesi aşamasında bölge arıcıları ile iletişim içerisinde bulunularak yetiştiricilikteki aksamaları önleyecek bilgi aktarımı sağlanmıştır	%100	

4.Kurumsal Geçişmeye Yönelik Amaçlar

AMAÇ 4.1. EĞİTİM ÖĞRETİM VE HİZMET BİNALARINI TAMAMLAMAK

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 4.1.1. Üniversitemiz birimlerinin tüm demirbaş donanımları ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğrencileri ve çevre çiftçilerine hizmet vermek amacıyla oluşturulmaya çalışılan Organik tarım laboratuvarına araç, gereç ve kimyasal madde alımları Rektörlüğümüzce gerçekleştirilmiştir.	%70	Alınması planlanan bazı araç ve gereçlerin alımı gerçekleşmemiştir.

AMAÇ 4.2. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMINI YAYGINLAŞTIRMAK

HEDEF	2013 GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI	SAPMA VE NEDENLERİ
Hedef 4.2.1. Derslikler, kütüphane ve diğer kapalı alanlarda teknolojik donanımını iyileştirmek	Bazı dersliklerimizde eksik olan projeksiyon cihazları tamamlanmıştır. Ayrıca tüm okul yerleşkesinde kullanıma sunulan kablosuz internet ağı Rektörlüğümüzce birimimiz yerleşkesinde oluşturulmuştur	%100	

V.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

A- Güçlü Yönler

A1.Üstün Yönler

ÜSTÜN YÖNLER
• Coğrafi konum (büyük metropollere yakınlık)
• Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olması
• Öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarının olması
• Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkin ve çift yönlü iletişimin varlığı
• Yeniliklere açık, esnek yapıda olması
• İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı ve içtenliğin hâkim olması
• Öğretim elemanlarının ekip çalışmasına yatkın olması
• Tarımla ilgili olarak uygulama arazilerinin bulunması
• Sınıflarda projeksiyon cihazlarıyla görsel eğitim ve öğretim verilebilmesi

B- Zayıf Yönler

B1.Zayıf Yönler

ZAYIF YÖNLER
• Yeni kurulan bir meslek yüksekokulu olması nedeniyle akademik ve idari kadronun henüz yeterli sayıya ulaşmaması
• Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının az olması
• Ulaşımda servis olanağının az olması
• İlçenin konumu itibariyle öğrencilerin sosyal faaliyetlerinin çok sınırlı olması
• Akademik personelin ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel faaliyet ve yayınlara yeteri kadar zaman ayrılamaması
• Yabancı dil sınıfının bulunmaması
• Personel için sosyal tesis ve lojman imkanının olmaması
• Öğrencilerin barınabileceği yurt, pansiyon olmaması ve kiralık ev imkânlarının sınırlı olması
•

C-Fırsatlar

C1.Fırsatlar

FIRSATLAR
• Tarım alanlarının fazla olması nedeniyle uygulama ve gözlem yapabilme imkânının olması
• Yeni gelişime ve değişime açık bir yapıda oluşundan dolayı kurum kültürünün şekillenmesinin kolay olması
• İlçemiz sınırları içerisinde bulunan ve hayırsever vatandaşların üniversitemize bağışladığı arazilerin varlığı sayesinde çeşitli olanakların varlığı

D-Tehditler

D1.Tehditler

TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Üniversitelerin özerk olmamaları ve bütçe sınırlılıkları
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sayısal eğitim temellerinin yetersiz olması nedeniyle sayısal konuyu anlayabilecekleri alt yapıyı oluşturamama

VI. ÖNERİ VE TEDBİRLER

a. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulmuş ve fiziki alanlarının yetersiz olmasından dolayı en önemli sorunlarının başında öğretim elemanı ve idari personel sayısının yetersizliği ve eğitim ve uygulama alanlarının yetersizliği gelmektedir. En kısa sürede yeni öğretim elemanları ve idari personel kazandırılması, fiziki alanların artırılması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilerek hizmet kalitesi ve etkinliğinin artırılması sağlanmalıdır. Bu bağlamda; akademik ve idari kadronun güçlendirilmesine paralel olarak fiziki mekân olanağının artırılması da atılması gereken diğer bir önemli konudur.

Üniversitemiz' e tahsis edilen organik tarım uygulama alanlarının değerlendirilebilmesi için gerekli teknik eleman ve araç-gerecin temin edilmesi acilen çözüme kavuşturulması gereken konular arasındadır.

İç Kontrol Güvence Beyanı

01 /01 /2013 - 27 /02 / 2013 tarihleri arasında Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2014

Yrd.Doç.Dr.Mehmet KıvançAK
Müdür

İç Kontrol Güvence Beyanı

28 /02 /2013 - 31 /12 / 2013 tarihleri arasında Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2014

Yrd.Doç.Dr. Selçuk ÖZMEN
Müdür