

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇİLİMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇİLİMLİ YERLEŞKESİ-81750 ÇİLİMLİ

15.06.2016

A. Kurum Hakkında Bilgiler

Düzce Üniversitesi bünyesinde; Çilimli Meslek Yüksekokulu ve diğer 4 Meslek Yüksekokul Dosyaları 13.03.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu Çilimli Meslek Yüksekokulunun bölüm ve programlarının kuruluş teklifi kabul edilmiştir. 2008 yılında kurulan Çilimli Meslek Yüksekokulu akademik kadrosunu oluşturarak yeni programlar açma ve bu programları geliştirme çabası içindedir. Kurulduğu ilk yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü altında Organik Tarım Programı ve Arıcılık Programları, Muhasebe ve Vergi Bölümü altında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programları açılmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü altında açılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı ile program sayısı 4 e çıkmıştır. Birimimizde kayıtlı öğrenci sayısı 192 olup, kurulduğu 2008 yılından itibaren toplam 213 Öğrencimiz mezun olmuştur. Meslek Yüksekokulumuz 8 akademik personel, 4 idari personel ve 1 tekniker personel sayıları ile eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir.

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; ülkenin gelişmesine ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmasına katkı sağlayacak meslek insanları yetiştirmek, araştırma ve topluma hizmet alanlarında evrensel değerler üretmek, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kurmak, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

Vizyon

Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında disiplinler arası proje işbirlikleriyle öncü, eğitim-öğretim ve bilimsel gelişme alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olmak.

B.Kalite Güvencesi Sistemi

- Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine akademik ve idari personel bir araya gelerek birlikte oluşturulan öneri ve görüşlere göre üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun biçimde kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları yapılmaktadır.
- Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında birime ait ölçme ve izleme sistemi bulunmamakta, bilgiler üniversiteye aktarılarak değerlendirmeler üniversite tarafından yapılmaktadır.
- Kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirmeye yönelik planlamalar, fiziki alan yetersizliği nedeni ile yapılamamaktadır.
- Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışma bulunmamaktadır.
- Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı hakkında bir çalışma bulunmamaktadır.
- Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini akademik ve idari personel bir araya gelerek birlikte oluşturulan öneri ve görüşlere göre üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun biçimde belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir.
- Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için, üniversitemizin yapmış olduğu çalışmalar dışında birimimizde çalışma yapılmamaktadır.
- Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri kalite kontrol güvence sistemi belgelerine sahip öğretim elemanlarından ve idari personelden seçilmiş olup, Öğr. Gör. F.Çiğdem SAKİNOĞLU ORUÇ, Recep SARI ve Önder ÖZDEMİR' den oluşmaktadır.
- Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları hakkında bir çalışma yapılmamıştır.

- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı web sayfamız üzerinden sağlanmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları bölüm başkanlıklarınca gerçekleştirilmektedir.
- Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) bölüm başkanlıklarınca belirlenmektedir.
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.
- Kurumda programların onaylanma süreci; Bölüm Başkanlıkları, Yüksekokul Kurulu, Müdürlük ve Senato tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna web sayfamızda açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarında ders uygulamaları, projeler, quizler ve sunumlar ile teşvik edilmektedir.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasında farklı sınav metotları uygulanarak, mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesinde öğrenci bilgi sisteminden kontrol edilerek izlenmektedir.
- Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmamaktadır.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmamaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.
- Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için yönetmelikler okunmaktadır.
- Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı üniversite tarafından teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir.
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri birebir olacak şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.
- Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler YÖK atama kriterlerine göre yürütülmektedir.
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi branşında uzmanlaşmış kamuda görev yapan veya özel sektörde görev alan kişilerden gerçekleştirilmektedir.

- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi yönetmeliklere uygun olacak şekilde güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için seminer ve sempozyumlara katılması teşvik edilerek sunulmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut değildir.
- Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini yönetmelikler kapsamında güvence altına almaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır.
- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Kurumda 65 adet masaüstü bilgisayar, 7 adet dizüstü bilgisayar ve bunlara bağlı olarak fiber internet imkanı, 8 adet projeksiyon cihazı kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik teknik geziler yapılarak sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenler bulunmaktadır.
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmamaktadır.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için önce bilgilendirme yapılmakta sonrasında malzeme ve araç temini ile desteklenmektedir.
- Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini fiziksel imkânsızlıklar nedeni ile yapılamamaktadır.

- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bilgi sistemine girilerek güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşların (ğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek rgt temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak, programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmamaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri bölüm başkanlıkları tarafından dönem başı ve sonunda yapılmaktadır. Katkı veren paydaşlar müdürlüğün teklifiyle rektörlük tarafından belirlenmektedir.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için özel bir çalışma yapılmamaktadır.
- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini sosyal medya üzerinden (facebook) izlenmektedir
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır.

. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin akademik ve idari personelimiz tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir
- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri üzerine özel bir çalışma yapılmamaktadır.
- Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı olacağı ele alınmamıştır.
- Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde niversite üzerinden yönetmelik kapsamına uygun olacak şekilde bulunmaktadır.

a. Araştırmada ncelikli alanlarında UYGAR merkezleri yoktur.

b.Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

- Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında yüz yüze bir etkileşim bulunmaktadır. Buna yönelik yönetmelik kapsamına uygun olacak şekilde bir stratejisi vardır.

- Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklememektedir.

- Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklememektedir.

- Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında hazırlanan projelerle bir bağ kurulmaktadır.

- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Bölge halkına danışmanlık kapsamında teşvik edilmektedir.

- Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) yoktur.

- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) akademik teşvik dışında ödüllendirilmemektedir.

- Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

- Birimizde doktora derecesi verilmemektedir.

- Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip değildir.

- Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvence altına alınımı hakkında bir çalışma yapılmamaktadır.

Araştırma Kaynakları

- Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli değildir.

- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut değildir.

- Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir.
- Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik edilmemekte ve desteklenmemektedir.
- Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli değildir.
- Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmamaktadır.
- Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği verilen eğitimler vasıtasıyla sağlamaktadır.

Araştırma Kadrosu

- Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını kanun ve yönetmeliklerle güvence altına almaktadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliği YÖKSİS sistemi ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için özel bir imkân sunulmamaktadır.
- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını üniversitemize ait olan atama ve yükselme yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.
- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak, üniversitenin yapmış olduğu çalışmalar dışında ölçülmemekte ve değerlendirilememektedir.
- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut değildir.

- Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini üniversitenin yapmış olduğu anketler kapsamında gözden geçirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmamaktadır.
- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçleri BOLOGNA sistemi ile yönetilmektedir.
- İç kontrol standartları ve uyum eylem planı etkin düzeyde uygulanmamaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi akademik personelde sözlü olarak idari personelde yazılı olarak etki bir şekilde gerçekleştirilmektedir.
- Mali kaynakların yönetimi ihtiyaçlar doğrultusunda etkin olarak gerçekleştirilmektedir.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ihtiyaçlar doğrultusunda etkin olarak gerçekleştirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere web sayfası üzerinden bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.
Kullanılan bilgi yönetim sistemi,
 - a. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı kapsamaktadır.
 - b. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunu kapsamaktadır.
 - c. Mezunlara yönelik mezun öğrenci isimlerini kapsamaktadır.
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler toplanmamaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin üniversitenin belirlemiş olduğu kriterler belirlenmiştir.
- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği üniversitenin belirlemiş olduğu kriterlere dayanılarak güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfasında paylaşmaktadır.
- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınamamaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.
- Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası yoktur.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Kurumun Kalite Güvencesi yoktur. Eğitim-Öğretim, yönetmelikler kapsamında açılmış Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü ile Muhasebe ve Vergi Bölümü bulunmaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünde Tıbbi Aromatik Bitkiler Programı ve Organik Tarım Programı bulunmakta olup, Muhasebe ve Vergi Bölümünde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı bulunmaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünde araştırma ve geliştirme amacıyla analiz laboratuvarı bilgisayar laboratuvarı ve sera, Muhasebe ve Vergi Bölümünde ise bilgisayar laboratuvarı kullanımı söz konusudur. Fiziksel şartların yeterli olmaması sebebi ile mevcut durum korunmaya çalışılmakta, iyileştirmeler yönünde faaliyetler gerçekleştirilememektedir.